

Polynômes - TD4

$\mathbb{R}[X]$ et l'analyse

Exercice 1. Echauffement

- a) Soit $P = \sum_{k=0}^n a_k X^k \in \mathbb{R}[X]$, avec $a_n \neq 0$. Décrivez le comportement de $P(x)$ quand $x \rightarrow +\infty$ et quand $x \rightarrow -\infty$.
- b) Esquissez les graphes des polynômes suivants, vus comme des fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} :
- i) $2X^2 + 4X + 3$ ii) $X^3 + 2X^2 - X - 2$ iii) $-4X^4 + 4X^2 - 1$

Solution de l'exercice 1.

- a) On pourrait commencer par leur rappeler le comportement qualitatif, en distinguant les cas où n est paire ou impaire, puis les faire montrer que $P(x) \sim a_n x^n$ quand $x \rightarrow \pm\infty$.
- b) i) L'écrire sous la forme $2(X+1)^2 + 1$, puis dessiner la parabole. ii) L'écrire sous la forme $(X-1)(X+1)(X+2)$, puis s'orienter par rapport aux zéros. iii) L'écrire sous la forme $-4(X^2 - 1/2)^2 = -4(X - 1/\sqrt{2})^2(X + 1/\sqrt{2})^2$, puis s'orienter par rapport aux zéros.

Exercice 2. Racines réelles

- a) Montrer que chaque polynôme de degré impair à coefficients réels admet une racine réelle
- b) Soit $P \in \mathbb{R}[X]$ scindé dans \mathbb{R} . Montrer que P' est également scindé dans \mathbb{R} .

Solution de l'exercice 2. Illustrer par le graphe du polynôme !

- a) Exercice 1 a) et théorème des valeurs intermédiaires.
- b) Notons $n = \deg P$. On veut montrer que P' a $\deg P' = n - 1$ racines réelles (comptées avec leur multiplicité). Soient $a_1 < \dots < a_k$ les racines de P et m_1, \dots, m_k leurs multiplicités, si bien que $m_1 + \dots + m_k = n$. Chaque a_i avec $m_i \geq 2$ est alors encore racine de P' avec multiplicité $m_i - 1$. De plus, par le théorème de Rolle, entre a_i et a_{i+1} il y a au moins une racine a'_i de P' , $i = 1, \dots, k - 1$. Comptés avec leur multiplicité, P' a donc au moins $\sum_{i=1}^k (m_i - 1) + k - 1 = n - 1$ racines réelles.

Exercice 3. Formule de Taylor

- a) Soit \mathbb{K} un corps et $P \in \mathbb{K}[X]$, $\deg P = n$. On désigne par $P^{(k)}$ la k -ième dérivée de P . Montrer que pour tout $a \in \mathbb{K}$ et $x \in \mathbb{K}$, on a

$$P(a+x) = \sum_{k=0}^n \frac{P^{(k)}(a)}{k!} x^k \quad (\text{Formule de Taylor})$$

- b) Trouver le polynôme $P \in \mathbb{R}[X]$ de degré 5, tel que $P(1) = 1$, $P'(1) = 1$, $P''(1) = 2$, $P^{(3)}(1) = 6$, $P^{(4)}(1) = 24$, $P(0) = 0$.

Solution de l'exercice 3.

a) Clair.

b) $1 + (X - 1) + (X - 1)^2 + (X - 1)^3 + (X - 1)^4 + (X - 1)^5$.

Exercice 4. Polynôme interpolateur de Lagrange. Soient $a_1 < \dots < a_n \in \mathbb{R}$ et $b_1, \dots, b_n \in \mathbb{R}$. Le but de cet exercice est de montrer qu'il existe un unique polynôme P de degré au plus $n - 1$ (appelé le "polynôme interpolateur de Lagrange"), tel que $P(a_i) = b_i$ pour tout i .

a) Pour $i = 1, \dots, n$, trouver un polynôme L_i de degré $n - 1$ tel que $L_i(a_j) = \delta_{ij}$ (symbole de *Kronecker*).

b) Construire à partir des $L_i, i = 1, \dots, n$, un polynôme P avec $P(a_i) = b_i$ pour tout i .

c) Soit Q un polynôme de degré au plus $n - 1$, tel que $Q(a_i) = b_i$ pour tout i . Montrer que $Q = P$. Cela reste-t-il vrai si on ne suppose pas que $\deg Q \leq n - 1$?

d) Donner les polynômes de degré 2 ou moins ayant les mêmes valeurs que $\sin(x)$ en

i) $-\frac{\pi}{2}, 0, \frac{\pi}{2}$ ii) $-\pi, 0, \pi$ iii) $-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}$

Solution de l'exercice 4.

a) $L_i = \frac{\prod_{j \neq i} (X - a_j)}{\prod_{j \neq i} (a_i - a_j)}$

b) $P = \sum_i b_i L_i$.

c) Le polynôme $P - Q$ a n racines. Comme il est de degré au plus $n - 1$, c'est le polynôme nul. Si on ne suppose pas que $\deg Q \leq n - 1$, l'assertion n'est pas vraie, car si R est par exemple le polynôme interpolateur de Lagrange avec $R(a_i) = b_i - a_i^n$, alors $S = R + X^n$ satisfait à $S(a_i) = b_i$.

d) Encore ici, les laisser d'abord dessiner le graphe de $\sin(x)$ et les inciter à deviner la réponse géométriquement. Puis utiliser le fait que le polynôme ainsi trouvé est l'unique.